

Förskoleutveckling och ledarskap i en digital tidsålder

Bakgrund och syfte

Samhällets digitala utveckling och de möjligheter och utmaningar som IKT medför ställer nya krav på förskolechefen ur såväl ett pedagogiskt som ett förskoleutvecklande perspektiv. Därför behövs inspiration och utbildning som direkt fokuserar på de utmaningar det innebär att vara förskolechef i detta förändrade landskap för lärande.

Syftet med denna utbildning är att utforska och omformulera några av de grundläggande frågorna kring hur lärande inom förskoleverksamhet sker och hur verksamheten bäst möter de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen av samhället medför. Förnyade förhållningssätt till kunskap och lärande, organisation av lärande, rum för lärande och verktyg och metoder för lärande inom förskoleverksamhet kommer att belysas extra.

Målgrupp

Målgruppen för utbildningen är förskolechefer och nyckelpersoner verksamma inom förskolan. Konceptet bygger på en möjlighet att delta två personer från varje enhet där förskolechefen kompletteras med en nyckelperson. Detta är att föredra för att skapa en så progressiv process som möjligt på den egna enheten.

Metod och form

Utbildningen omfattar sex fysiska träffar under våren och hösten 2012. Dessa organiseras utifrån att varje utbildningstillfälle omfattar en heldags utbildning mellan klockan 09.00 – ca 17.00.

Platsen för utbildningen kommer att variera utifrån behov och syfte med dagen.

Utbildningen delas upp i två olika moment, den processbetonade delen som binder samman utbildningens olika delar samt utgör en röd tråd under och mellan utbildningstillfällena, och den del som innebär gemensamt arbete under de olika kurstillfällena.

Den processbetonade delen kommer att kontinuerligt göra nedslag i kursdeltagarens egen vardag och kommer innebära ett praktiskt och teoretiskt arbete i den egna verksamheten. Denna del kommer att bindas samman genom att kursen kommer att på ett självklart sätt utnyttja flera av de digitala verktyg som är en del av dagens moderna lärande inom förskolan.

Kursens andra del, den del som innebär de sex fysiska träffarnas stoffinnehåll och utformning kommer att blanda olika moment och metoder. Det kommer att vara flera inslag av processledning, föreläsning och diskussioner, men också simuleringar, experiment och studiebesök. Under utbildningsdagarna kommer vi bl.a. att bekanta oss med och utforska hur surfplattor, mobilt lärande interaktiva tavlor, geocaching, och digitalt skapande kan användas för att stimulera lärandet och öka den fysiska aktiviteten i förskolans verksamhet. Kursen genomsyras av att deltagarna under hela kurs tiden arbetar med och tar fram en egen utvecklingsplan som utgår från ett förändringsperspektiv för den egna förskolan.

Innehåll och aktivitet

Kursens röda tråd byggs upp av sex tematiska nedslagen som kan beskrivas enligt nedan, de tematiska innehållet kommer inte att koncentreras till ett tillfälle utan vara föremål för diskussion och samtal under utbildningens gång.

Tillfälle 1: @Lära i det 21:a århundradet

Förskolan skall lägga grunden till att barn på sikt kan tillägna sig kunskaper som utgör referensramar som alla i samhället behöver. Modern teknik hjälpa oss att synliggöra barns lärande och stimulerar nyfikenhet och lust att lära. Under första tillfället introduceras tankegångar kring lärande ur ett antal olika perspektiv, dessa knyts alla till frågeställningar som reses utifrån dels färdigheter som krävs i det 21:a århundradet samt kopplat till den digitala kompetensen, sett ur ett 1-16 perspektiv. Gruppens och deltagarnas individuella syn på lärande kopplas till teori och praktik. Dagen innehåller: Inspirationspass som tar sitt ursprung i nya skollagen samt den reviderade läroplanen för förskolan. Innehållet kopplat till moderna tankar kring lärande i relation till begrepp som digital kompetens, EU:s åtta nyckelkompetenser, omvärldsbevakning, pedagogisk dokumentation och kunskaper för det 21:a århundradet. Processledning och erfarenhetsutbyte gällande vision om lärande.

Processuppgift till nästa gång: Beskriv den visionära synen på lärande utifrån den enskilda enheten kopplat till kompetenser och färdigheter som efterfrågas i det 21:a århundradet. Ta del av inspirationsmaterial inför nästa träff.

Tillfälle 2: Pedagogiskt ledarskap på en förskola i förändring

För att ge analysverktyg till organisationsutveckling syftar dagen till att pröva och reflektera kring verktyg för skolutveckling och ledarskapsidentiteter med fokus på förskolan. Under dagen ställer vi oss bland annat frågorna: Vilka faktorer kännetecknar en framgångsrik förskoleverksamhet? Vad krävs av en förskolechef i det pedagogiska ledarskapet? Hur går vi från tanke till handling? Syftet är också att fånga upp vart de enskilda enheterna befinner sig för att lägga tyngden på frågan hur man tar sig vidare.

Dagen innehåller: Med utgångspunkt från erfaren ledarskapsutvecklare diskuteras och prövas olika modeller för ledarskap och vad som . Verktyg för att kartlägga vart enheten och medarbetarna befinner sig presenteras för att reflektera kring utvecklingen på den enskilda enheten.

Processuppgift till nästa gång: Kartlägga den egna verksamhetens nuläge inför arbetet med den utvecklingsplanen. Lyssna på en förberedande podcast om lärande samtal.

Tillfälle 3: Pedagogisk dokumentation & lärande samtal

I förskolan är det verksamhetens kvalitet som ska dokumenteras, följas upp och utvärderas. Kunskap om varje barns utveckling och lärande är därmed nödvändig för att utvärdera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet, skapa goda villkor för lärande i verksamheten samt kunna möta, stödja och utmana barn i deras lärande¹. Samtidigt handlar det också om att observera, dokumentera och följa hur den pedagogiska verksamheten svarar mot målen och bidrar till barns utveckling, lärande och delaktighet. Genom pedagogisk dokumentation och lärande samtal kan förskolans verksamhet synliggöras, utvärderas och utvecklas. Den moderna tekniken

¹ Förskola i utveckling-bakgrund till ändringar i förskolans läroplan, s.18

hjälp oss att kontinuerligt och strategiskt genomföra en pedagogisk dokumentation. Film, foto, ljudinspelningar, publiceringsverktyg är några av de verktyg som underlättar arbetet med pedagogisk dokumentation.

Dagen innehåller: en teoretisk och praktisk belysning av vad pedagogisk dokumentation innebär, både ur ett organisatoriskt perspektiv och för det enskilda barnet, samt hur förskolan kan utveckla sitt arbete med lärande samtal. Deltagarna kommer få pröva och använda några konkreta verktyg och får tillgång till en mängd olika metoder för att observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och lärstrategier. Under dagen får vi också ta del av konkreta exempel och erfarenheter från några förskolor från vårt utbildningslandskap kring pedagogisk dokumentation.

Processuppgift till nästa gång: Påbörja arbetet med den egna utvecklingsplanen med möjlighet till processtöd på den enskilda enheten. Praktiskt moment: Utföra ett spaningsuppdrag kring kreativa lärmiljöer i den egna verksamheten.

Tillfälle 4: Kreativa lärmiljöer

Vad kännetecknar en kreativ och stimulerande lärmiljö? Hur skapar vi bästa förutsättningar för gott lärande i våra befintliga miljöer? Vilka digitala lärmiljöer kan användas för att främja förskolans arbete? Vad säger forskning om kreativa lärmiljöer? Temat för dagen belyses både ur ett teoretiskt och ett praktiskt perspektiv.

Dagen innehåller: Vi utforskar olika typer av lärmiljöer, både ur ett teoretiskt perspektiv och ett praktiskt perspektiv. Under dagen startas en process kring hur vi designar våra lärmiljöer i den egna verksamheten.

Processuppgift till nästa gång: Fortsatt arbete med den egna utvecklingsplanen. Se en förberedande film om entreprenörskap i förskolan.

Tillfälle 5: Entreprenöriellt lärande i en digital tidsålder

Vad innebär entreprenöriellt lärande för förskoleverksamheten i en digital tidsålder? Hur skapar vi en förskoleverksamhet som genomsyras av ett entreprenöriellt förhållningssätt? På vilket sätt kan IKT hjälpa oss att vidga förskolans fysiska ramar och ta in omvärlden i verksamheten? Hur skapar vi en organisation som stimulerar och bevarar barnens inneboende nyfikenhet och lust att lära? Detta är några av de frågor som vi utforskar och undersöker tillsammans.

Dagen innehåller: En tydlig genomgång kring vad entreprenöriellt lärande kan innebära för förskolans verksamhet. Deltagarna kommer få pröva och använda några konkreta verktyg som kan hjälpa till att stimulera barnens entreprenöriella kompetenser. Under dagen får vi också ta del av konkreta exempel och erfarenheter från några förskolor från vårt utbildningslandskap som har stor erfarenhet av praktiskt arbete med entreprenörskap i förskolan.

Processuppgift till nästa gång: Fortsatt arbete med utvecklingsplanen med möjlighet till processtöd på den enskilda enheten.

Tillfälle 6: Utvecklingsarbete för framtidens lärande

En av de mest viktiga och centrala delarna i processen att införa ett pedagogiskt perspektiv på ett fördjupat och breddat sätt att använda IKT i förskolan är att hitta vägar och sätt för hur man som ledare kan jobba med förändrings och implementeringsprocesser. Under kursens sista pass tar vi fokus på just det och samlar ihop tankar och idéer som fötts under resans gång samt kompletterar dem med handfasta processer för utveckling av förskolan i en digital tidsålder.

Dagen innehåller: Redovisning av hur den egna förändringsprocessen kommer att ta fart samt dialog och reflektion kring arbetet tillsammans med övriga deltagare. Under detta tillfälle delta en kunnig och erkänd föreläsare som bollplank och reflekterande analytiker.

Tidsplanering

Projektet är planerat att utföras under 2012. Och kurstillfällena under våren är:

- Tillfälle 1: 29/2, kl. 09.00- 16.30
- Tillfälle 2: 26/3, kl. 09.00- 16.30
- Tillfälle 3: 2/5, kl. 09.00- 16.30

Pris

9000 sek per person exkl. moms

Samverkan

Hela konceptet tas fram av GR Utbildning i nära samverkan med projektgrupp som består av utvecklingsledare från medverkande kommuner om så önskas.

Kontakt

Kontaktperson för projektet är:

Malin Frykman, projektledare på GR utbildning

malin@frykman.grkom.se

Skype: malin.frykman

Mobil: 0738-557206